

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛУХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Глуховская СОШ»

Протокол № 6 от 23.03.2023 г.

Председатель педагогического совета

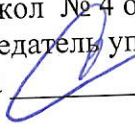
 Клишина И.В.

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом
МБОУ «Глуховская СОШ»

Протокол № 4 от 23.03.2023 г.

Председатель управляющего
совета

 Смурыгин В.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Глуховская СОШ»

 Клишина И.В.

Приказ № 64 от 23.03.2023



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
за 2022 год**

с. Глуховка

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

<u>Раздел 1.</u> Общие сведения об образовательной организации	3
<u>Раздел 2.</u> Оценка системы управления организацией	5
<u>Раздел 3.</u> Оценка организации образовательной деятельности	8
<u>Раздел 4.</u> Оценка содержания и качества подготовки учащихся	21
<u>Раздел 5.</u> Востребованность выпускников	28
<u>Раздел 6.</u> Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
<u>Раздел 7.</u> Оценка кадрового обеспечения	29
<u>Раздел 8.</u> Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
<u>Раздел 9.</u> Оценка материально-технической базы	30

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации	32
---	-----------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Глуховская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа Белгородской области (МБОУ «Глуховская СОШ»)
Руководитель	Ирина Васильевна Клишина
Адрес организации	309831, улица Школьная, дом 45 с. Глуховка, Алексеевский район, Белгородская область
Телефон, факс	8(47234) 7-31-40
Адрес электронной почты	glsh-glsh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	серия 31Л01 №0002527, выдана 28 февраля 2019 года Департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 №0000905 № 4323 14 марта 2019, до 28 апреля 2027 г. Департамент образования Белгородской области

Месторасположение и иные особенности Школы.

МБОУ «Глуховская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности на расстоянии 12 км от районного центра, в центре села Глуховка Алексеевского городского округа Белгородской области. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. 100% - рядом со Школой.

Цель и предмет деятельности.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование

здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности в соответствии с требованиями.

Основным видом деятельности МБОУ «Глуховская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся, программу домашнего обучения по образовательной программе основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Особенности работы Школы, приём обучающихся

Организация режима работы МБОУ «Глуховская СОШ» осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка учащихся. В школе используется четвертная организация образовательного процесса.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут и проводятся в одну смену. Во второй половине дня реализуется режим работы Школы полного дня. График работы в данном режиме до 17.00 ч.

Приём обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется с соблюдением конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), Уставом школы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Принципы управления.

Управление в МБОУ «Глуховская СОШ» в 2022 году осуществлялось на принципах единоначалия и коллегиальности.

В основе развития школы лежат три важнейших внутренних процесса:

- 1) педагогическое самоуправление;
- 2) детское самоуправление;
- 3) самоуправление родителей.

Достоинства такой структуры: большая эффективность управленческих решений, регулирование отношений совместно выработанными и принятыми нормами, прозрачность структуры управления, всеобщая доступность информации о принятых решениях. В процессе самоуправления педагогов, учащихся и родителей происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта, что является ценным для развития школы и в целом для становления гражданского общества в нашей стране.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы Школы, особенностями развития школы и образовательной региональной политики.

Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование эффективности образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и состоит в следующем:

- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью;
- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- участие в разработке части учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений;
- проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.;
- определение направлений работы с молодыми специалистами, внедрение института наставничества;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
- утверждение аттестационного материала для проведения промежуточной годовой аттестации обучающихся;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

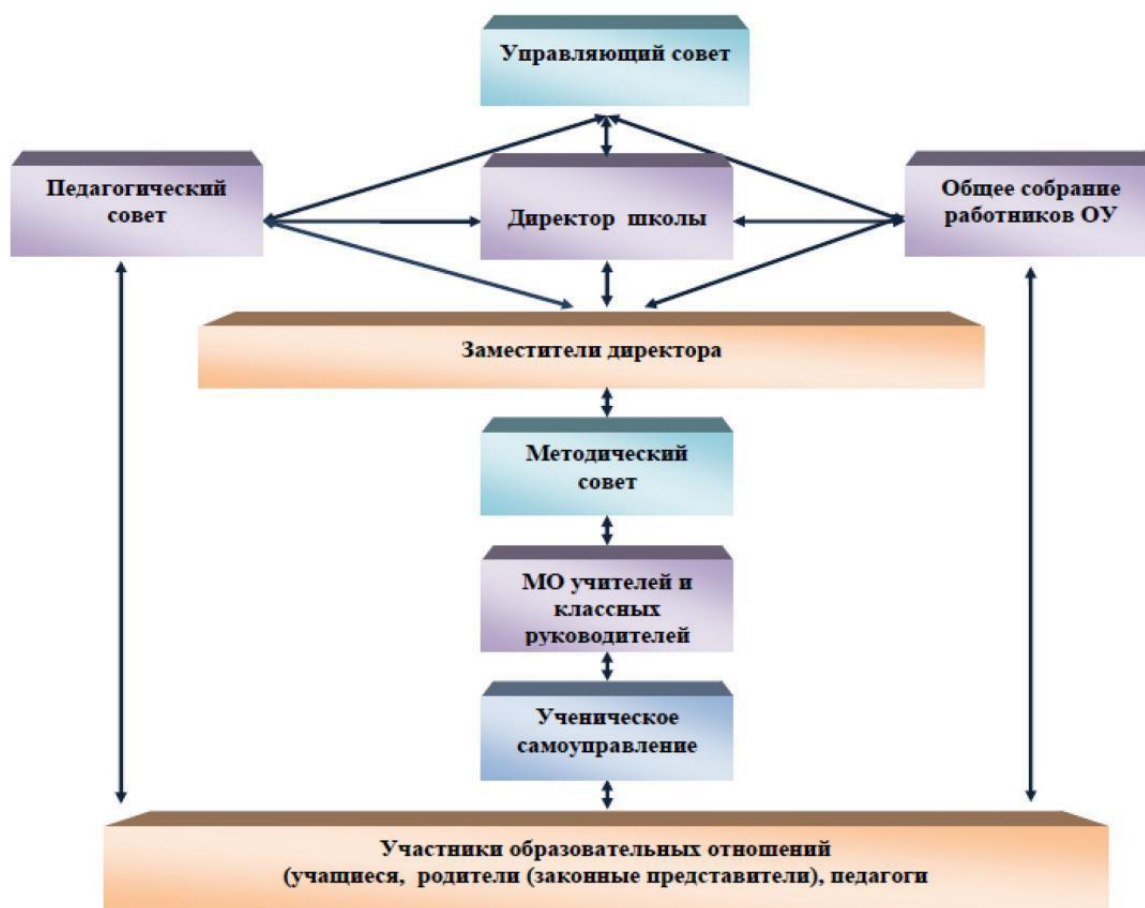
В МБОУ «Глуховская СОШ» функционирует Совет родителей - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Школой.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении Школой, способствующий приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, а также с целью учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе действует Совет обучающихся «Содружество школьников».

Совет взаимодействует с педагогическим советом, общим собранием работников, советом родителей. Представитель Совета может принимать участие в работе педагогического совета, с совещательным голосом, присутствовать на заседаниях, рассматривающих вопросы дисциплины и защиты прав обучающихся.

Схема управления Школой.

Школа переходит к общественно-государственному управлению, имеет децентрализованные организационные структуры управления школой, активно привлекаются к участию в управлении родители, учителя, обучающиеся, социальные партнеры.



В 2022 году заседания органов общественного управления проводились согласно плану. Вопросы, выносившиеся на повестку дня, обсуждались коллегиально, выносимые решения исполнялись.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Глуховская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 01.03.2021г.)»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов -

на двухлетний нормативный срок освоения средней образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь - декабрь);• 40 минут (январь - май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8:10 – 8:30 (в связи с разведением потоков в условиях распространения коронавирусной инфекции)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	71
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС-21) с 1 сентября 2022 года;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования(ФГОС-21) с 1 сентября 2022 года;
- основную образовательную программу среднего общего образования;
- адаптированную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

- программу надомного обучения по образовательной программе основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Глуховская СОШ» в течении 2022 года продолжала профилактику заболеваемости коронавирусом. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии со СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алексеевского городского округа. Так, Школа:

- использует бесконтактные ручные термометры, передвижные рециркуляторы,
- закупила средства для антисептической обработки рук, одноразовые маски и перчатки;
- разработала графики:
 - ✓ уборки,
 - ✓ проветривания кабинетов, рекреаций,
 - ✓ приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Глуховская СОШ» необходимую информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. Также данная информация была продублирована наглядно в каждой рекреации.

В 2022 учебном году учебный процесс был построен в соответствии с Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/ 2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19)».

В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения. С 26 марта 2022 года отменили ряд противоэпидемических мер, в частности требование о закреплении отдельного кабинета за каждым классом (постановление главного санитарного врача от 21.03.2022 № 9). Также отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе. В июле 2022 года главный санитарный врач постановлением от 20.06.2022 № 18 приостановил действие еще нескольких пунктов антиковидных санитарных правил. Теперь можно проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и

проведению мероприятий лиц из других организаций. Тем не менее, антиковидные правила полностью не отменили, СП 3.1/2.4.3598-20 действуют до 1 января 2024 года.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://shkolagluxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://shkolagluxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://shkolagluxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://shkolagluxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://shkolagluxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	
Основные образовательные программы	https://shkolagluxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения в организационный раздел в

		<p>части учебного плана и календарного графика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий • Изменения в разделы «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы» • Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://shkolagluxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://shkolagluxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	
Приказ об организации работы МБОУ «Глуховская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://shkolagluxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	
Приказ об организованном начале 2021 - 2022 учебного года	https://shkolagluxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	
Положение о приеме в школу	https://shkolagluxovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	<p>Внесены изменения в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 г. № 707 «О внесении изменений в Министерство Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Глуховская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получила одобрение 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Глуховская СОШ» на 2022 год выполняется работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года коллектив школы приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Дистанционное обучение

В 2022 году обучающиеся МБОУ «Глуховская СОШ» не переводились на дистанционное обучение.

Профили обучения

Школа в 2022 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021 – 2022 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль (с углубленным изучением предметов: русский язык, литература, биология), с учетом запросов обучающихся на основании личных заявлений.

Таким образом, в 2021 – 2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный (вариант 3)	Русский язык, Литература, Биология	7	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,008%)

- программу надомного обучения по образовательной программе основного общего образования – 1 (0,008%)

В Школе создан общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочную деятельность, летний лагерь, кружки, секции.

В первом полугодии 2022 года внеурочная деятельность в 1-11 классах осуществлялась по оптимизационной модели, по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Таблица 6. План внеурочной деятельности. 1-4 класс.

Направление внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Социальное	«Разговор о правильном питании»		1	1	1

Общекультурное	«Мастерская юного художника»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«В мире православия»	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Гимнастика для ума»				1
	«Информатика»	1	1	1	1

Таблица 7. План внеурочной деятельности. 5-9 класс.

Направление внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	1	1	1	1
	«В мире музыки»		1	1		
	«Театральная студия»				1	
	«Детский КВН»			1		
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей»	1	1	1	1	1
	«Русская словесность»	1	1	1	1	1
	«Шахматная школа»			1		
Социальное	«Юный инспектор движения»	1	1	1		
Общекультурное	«Вышивание лентами»			1		
	«Мир лекарственных растений»	1	1			
	«Смотрю на мир глазами художника»		1			

Таблица 8. План внеурочной деятельности. 10-11 класс.

Направление внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности	Количество занятий в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Интенсивный русский в вопросах и ответах»		1
	«WEB-дизайн»	1	
Духовно-нравственное	«Театральная студия»		1
	«Православная культура»	1	1
	«Детский КВН»	1	

Социальное	Финансово-правовая грамотность	1	
	Нравственные основы семейной жизни	1	
	Культура речи	1	1

Во втором полугодии 2022 года в 1 и 5 классах за основу была взята модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Таблица 9. План внеурочной деятельности. 1 класс.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	внеурочная деятельность	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	внеурочная деятельность	1
	Юный читатель	внеурочная деятельность	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основы логики и алгоритмики	внеурочная деятельность	1
	Мастерская юного художника	внеурочная деятельность	1

Таблица 10. План внеурочной деятельности. 5 класс.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	внеурочная деятельность	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Русская словесность	внеурочная деятельность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Я в мире профессий	внеурочная деятельность	1

интересов и потребностей учащихся			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Основы программирования	внеурочная деятельность	1
	Юный инспектор движения	внеурочная деятельность	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Лекарственные растения	внеурочная деятельность	1
	Подарки своими руками	внеурочная деятельность	1

Во втором полугодии 2022 года во 2-4, 6-9, 10-11 классах внеурочная деятельность осуществлялась по оптимизационной модели.

Содержание занятий внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлялось на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Вся система внеурочной деятельности осуществлялась на бесплатной основе с привлечением кадровых ресурсов школы (учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога).

Осуществлён 100% охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов, в сборе и оформлении поискового материала для школьного музея. На высоком уровне проходит большинство школьных мероприятий: вечеров, праздников, конкурсов и т. д., о чём свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей района, родителей, а также анализ анкет учащихся.

Каждый классный руководитель определил для себя тему самообразования. В настоящее время идёт сбор материалов для обобщения опыта работы ШМО классных руководителей. Темы проведения МО классных руководителей выбирались с учётом реализации ФГОС и запросов классных руководителей: «Формы и методы работы с родителями в соответствии с ФГОС», «Создание воспитательной системы класса» и другие.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

На начало 2022-23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В мероприятиях принимают участие не только обучающиеся, но и их родители. Обучающиеся проявляют самостоятельность и активность в подготовке и проведении КТД.

На школьном уровне:

1. Линейка, посвященная освобождению села от немецко-фашистских захватчиков.
2. Встреча поколений.
3. Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
4. Операция «Забота».
5. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава».
6. Конкурс рисунков «На передовой».
7. Смотр строя и песни.
8. Уроки мужества.

На муниципальном уровне:

1. Проект «Лица Победы».
2. Акция «Письмо Победы».
3. Соревнования по пулевой стрельбе.
4. Акция «Дорога Памяти».
5. Конкурс «Три ратных поля России».
6. Акции: Георгиевская ленточка. Окна Победы. Наследники Победы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы окружающий мир, обществознание, история, изобразительное искусство.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом государственных флагов РФ и исполнением гимна РФ.

В период с 17.10.2022 по 30.10.2022 в период увеличенных каникул воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетировании педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования проводилась в полном объеме.

Таблица 11. Количество учащихся по направлениям 2022-2023 учебный год

№п/п	Направленность	Название объединения	Количество учащихся
1	Техническая	«Web-дизайн»	10
2	Художественно-эстетическое	«Поющее детство»	20
3	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	12
		«Волейбол»	12
		«Плавание»	16
4	Естественно-научная	«Рабочий зеленого хозяйства»	10
5	Социально-гуманитарная	«Юный читатель»	16
ВСЕГО			96

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования показало положительную динамику.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021 – 2022), в том числе:	126
	– начальная школа	55
	– основная школа	64
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе образовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ
динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	15	15	100	8	53	3	20	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	9	45	6	30	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	45	45	100	25	56	9	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11% (в 2021 был 45%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2.5 % (в 2021 был 25%)

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	63	63	100	24	38	6	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2021 был 44%), а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2021 был 7%)

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				с	%	с	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	8	8	100	4	50	3	38	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 21% (в 2021 был 71%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 % (в 2021 был 29%)

Результаты ГИА

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России N 189, Рособнадзора N 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", от 12.04. 2022 года № 163/472, «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при их проведении в 2022 году» от 17.11.2021 г № 834/1479.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам: физике, химии, биологии, географии, обществознанию, иностранным языкам, информатике сдавались на добровольной основе по выбору обучающихся в формате ОГЭ.

В 2021-2022 учебном году в 9-ом классе обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Таблица 16.

Предмет	Количество учеников	Качество знаний %		Средний балл		Средняя оценка	
		округ	школа	округ	школа	округ	школа
Русский язык	12	79,8%	50%	28,7	26	4,3	3,75
Математика	12	67,6%	75%	16,1	16,2	3,8	3,75

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Кроме того, обучающиеся сдавали два предмета по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- биологию – 9 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 1 обучающийся;
- физику – 1 обучающийся;
- географию – 1 обучающийся;
- химию – 9 обучающихся.

Таблица 17.

Предмет	Количество учеников	Качество знаний (%)		Средний балл		Средняя оценка	
		округ	школа	округ	школа	округ	школа
Обществознание	12	63,7%	33%	25	22	3,7	3,7
Биология	9	81,4%	44%	29,1	27,5	4	3,4
Информатика и ИКТ	1	47%	0%	10,7	7	3,6	3
Физика	1	56,5%	100%	24,2	23	3,7	4
География	1	75,1%	0%	21,6	10	4	3
Химия	9	66,2%	44%	32,7	19	4	3

Вывод: Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, географии, обществознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Из представленной информации видно, что по математике обучающиеся показали результаты выше районных. Было рекомендовано рассмотреть результаты итоговой аттестации на заседании МО.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

В этом учебном году 4 обучающихся 11-го класса принимали участие в ЕГЭ.

Таблица 18. Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 году

ЕГЭ Предмет	Средние баллы		
	Область	Округ	Школа
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	70,31	68,33	71,75
Математика профильная	60,17	61,59	51
Математика базовая			5
Биология	51,59	51,16	55,5
Химия	61,51	66,89	62
Обществознание	61,41	57,01	61,5
Иностранный язык (немецкий)			38

Из представленных результатов можно сделать вывод, что результаты ниже областных обучающие показали по математике (профильный уровень), химии, на уровне с областью показатели по обществознанию, выше областных результаты по русскому языку, биологии.

Было рекомендовано рассмотреть результаты итоговой аттестации на заседании МО и сделать соответствующие выводы учителям предметникам, чьи обучающиеся показали результаты знаний ниже областных и районных.

Таблица 19. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	12	4

проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

Результаты ВПР

Результаты выполнения учащимися ВПР показали 98 % успеваемость. Из полученных данных следует, что все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Содержание работы соответствовало познавательным возможностям учащихся. Обучающихся умеют работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами; умеют анализировать и интерпретировать предоставленную информацию в схемах, таблицах, диаграммах и графиках. Овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, усвоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения. Таким образом, результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту образования.

Обучающиеся справились с предложенными КИМами и 72% обучающихся подтвердили свою оценку, 16 % - понизили оценку, 9 % - повысили оценку.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответ и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. Количество участников муниципального этапа ВсОШ – 12. В 2022-2023 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели участия в школьном этапе остались на прежнем уровне, а качественные повысились.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных олимпиад на платформах Учи.ру, Яндекс.ру и т.д., конкурсных мероприятий разных уровней. Организация работы с обучающимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	4	0	10	6	5	1	0	0
2021	8	4	0	4	3	3	0	0	0
2022	12	4	0	8	4	3	1	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на уровне 2020 года (66% от числа выпускников). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Осенью 2022 года сократилось поступление обращений родителей по вопросам организации обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся, особенно в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя и 3 – внешних совместителя. 13 педагогов имеют высшее образование, 5 – средне-специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую – 11 педагогов.

1. В 2022 году анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так 25% испытывают затруднения в подборе заданий, 18% не видят значимости в применении такого формата заданий, 24% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Глуховская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Принято решение пересмотреть план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Глуховская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развития

системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне начального общего образования и основного общего образования, внедрении работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10330 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4258 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3432 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3432	1562
2	Педагогическая	213	200
3	Художественная	5601	276
4	Справочная	469	120
5	Аудиовизуальные документы	371	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, электронные энциклопедии, дидактические материалы и т.д.) – 371.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке отсутствует необходимое для работы мультимедийное оборудование. Поэтому библиотечные мероприятия проводятся в классных кабинетах, где имеется такое оборудование.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, из них:

13 предметных кабинетов,
1 – мастерская,
1 - кабинет информатики,
1 - спортивный зал.

Мультимедийной техникой обеспечены 15 кабинетов.

Спортивный зал и пищеблок расположены на первом этаже.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Глуховская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%, в отличие от ранее – 75%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 94% (вместо 75% в 2020 году) оснащены ноутбуками, 100% имеют доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (2%)
– регионального уровня		2
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18 (100%)
– с высшим образованием		13 (72%)
– высшим педагогическим образованием		13 (72%)
– средним профессиональным образованием		5 (28%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (28%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (78%)
– с высшей		3 (17%)
– первой		11 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (78%)
– до 5 лет		4 (22%)
– больше 30 лет		10 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (39%)
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2		человек (процент)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Глуховская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Глуховская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы объективно оценивают обучающихся. Результаты ВПР полностью совпадают с четвертными оценками детей.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Глуховская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах.

Директор МБОУ «Глуховская СОШ»

И.В. Клишина