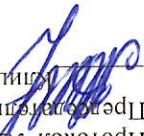


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛУХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Глуховская СОШ»
Протокол № 4 от 31.03.2022
Председатель педагогического совета
Клишина И.В.



Отчет

о результатах самообразования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
за 2021 год



Приказ № 53 от 31.03.2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глуховская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа Белгородской области (МБОУ «Глуховская СОШ»)
Руководитель	Ирина Васильевна Клишина
Адрес организации	309831, улица Школьная, дом 45 с. Глуховка, Алексеевский район, Белгородская область
Телефон, факс	8(47234) 7-31-40
Адрес электронной почты	gls-h-gls-h@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	серия 31Л01 №0002527, выдана 28 февраля 2019 года Департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 №0000905 № 4323 14 марта 2019, до 28 апреля 2027 г. Департамент образования Белгородской области

Основным видом деятельности МБОУ «Глуховская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся, программа общего образования по образовательной программе основного общего образования и дополнительные развивающие программы. Школа расположена в центре села Глуховка Алексеевского городского округа Белгородской области. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. 100% - рядом со Школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единственности и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальных классов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Общее собрание работников	• осуществлять текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений	Управляющий совет
• участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	• развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения	Рассматривает вопросы:

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 01.03.2021г.)»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения средней образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Степенчатый режим: • 35 минут (сентябрь - декабрь); • 40 минут (январь - май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8:10 – 8:30 (в связи с разведением потоков в условиях распространения коронавирусной инфекции)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Численность обучающихся	Название образовательной программы
55	Основная образовательная программа начального общего образования
63	Основная образовательная программа основного общего образования
7	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 125 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования;
- адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями;
- программу наломного обучения по образовательной программе основного общего образования;
- дополнительные развивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Глуховская СОШ» в течении 2021 года продолжала профилактику заболеваемости коронавиром. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии со СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алексеевского городского округа. Так, Школа:

- закупила бесконтактные ручные термометры, передвижные рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, одноразовые маски и перчатки;
- подготовила новое расписание со смещением началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разработала графики:

- ✓ входа обучающихся через два входа в Школу,
- ✓ уборки,
- ✓ проветривания кабинетов, рекреаций,
- ✓ приема пищи;

• разместила на сайте МБОУ «Глуховская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. Также данная информация была продублирована наглядно в каждой рекреации.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://gluhsh.alextono.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роструда от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому учебному году»	https://gluhsh.alextono.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://gluhsh.alextono.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://gluhsh.alextono.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректровке образовательных программ»	https://gluhsh.alextono.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного	https://gluhsh.alextono.ru/	

обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	Основные образовательные программы	https://gluhsh.alectono.ru/	• Изменения в организационный раздел части учебного плана и календарного графика • Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий • Изменения в разделе «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы» • Изменения в части корректировки содержания рабочих программ	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 22 октября по 07 ноября 2021 года	Приказ о продолжении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 22 октября по 07 ноября 2021 года	Приказ об организации работы МБОУ «Глуховская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	Приказ об организованном начале 2021 - 2022 учебного года	Положение о приеме в школу	
		https://gluhsh.alectono.ru/	Внесены изменения в	https://gluhsh.alectono.ru/	https://gluhsh.alectono.ru/	https://gluhsh.alectono.ru/	https://gluhsh.alectono.ru/	https://gluhsh.alectono.ru/	https://gluhsh.alectono.ru/	https://gluhsh.alectono.ru/	https://gluhsh.alectono.ru/	https://gluhsh.alectono.ru/

соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 г. № 707 «О внесении изменений в Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»		
---	--	--

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Глуховская СОШ» разработано и утверждено дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определено сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Глуховская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

Дистанционное обучение

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Глуховская СОШ» не переводились на дистанционное обучение.

Профили обучения

Школа в 2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020 – 2021 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык, Литература, Биология	4	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную образовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся.
- Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
 - слабовидящие обучающиеся – 1 (0,008%)
 - программному надомного обучения по образовательной программе основного общего образования – 1 (0,008%)

В Школе создан общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочную деятельность, летний лагерь, кружки, секции. Реализация программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления внеурочной деятельности в дистанционном формате: - были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скопированы календарно-тематические планы;

- составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной

деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения по классам не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме и удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020 – 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патристическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021 – 2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующему модулю:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самостоятельное», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые школьные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экологические субботники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дисциплинно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, выставки, конкурсы чтецов (также и в дистанционном формате);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021 – 2022 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период с 22.10.2021 по 07.11.2021 в период увеличенных каникул воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетировании педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Дополнительными развивающими программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой с соблюдением всех мер противоэпидемиологической профилактики.

Для осуществления дополнительного образования в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о дополнительном образовании, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планы;

- составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом дополнительного образования по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения по классам не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах дополнительного образования.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации дополнительного образования. Благодаря внесению необходимых изменений планы дополнительного образования выполнены в полном объеме и удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования (законных представителей) качество дополнительного образования показало положительную динамику.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2020 – 2021), в том числе:	120
	– начальная школа	54
	– основная школа	59
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
4	– в основной школе	1
	– в средней школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе образовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ

динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Кол-во	%	с «4» и «5»	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Итого	40	40	100	18	45	10	25	0	0	0	0	0	0
Окончили год	Из них успевают	Бсего	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Переведены условно	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2020 был 43%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 % (в 2020 был 22,5%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Кол-во	%	с «4» и «5»		с отметками	%	Безо		Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а	Переведены условно
				ИЗ НИХ	УСПЕВАЮТ			БЕЗО	УСПЕВАЮТ						
5	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	10	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	59	59	100	26	44	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2020 был 44%), а процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 был 7%)

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0
ИТОГО	7	7	100	5	71	2	29	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 21% (в 2020 был 53%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2020 был 27%)

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Деятельности сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ЕГЭ для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	Общее количество выпускников
11-е классы	8	3

Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	3

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Глуховская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике с первого раза. Двое обучающихся (25%) не смогли сдать математику с первого раза. При проведении пересдачи они получили удовлетворительную оценку. В целом, успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 15%. По итогам пересдачи качество по математике понизилось на 5%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	57	4 / 15	100	61	4 / 30
2019-2020	отменены					
2020-2021	100	50	4 / 15,4	100	62,5	4 / 25,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	75	4	100
Химия	4	73	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-() в 2021 году не было, что является хорошим показателем работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составляет 13% от общей численности выпускников 9 класса.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %
Количество выпускников 9-х классов всего	7	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	43	5	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	14	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Все 3 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Критерии		11
Количество обучающихся		3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов		0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)		0
Средний балл		64
Первичный балл		39

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	54	76
2019-2020	45	73
2020-2021	42	64

В 2021 году из 3 обучающихся 11 класса, профильную математику выбрали 2 ученика (66%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи и средний балл свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Первичный балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	39	64	100
Математика (профиль)	2	9	42	100
Химия	1	22	50	100
Физика	1	22	49	100
История	1	15	40	100
Обществознание	1	34	56	100
Биология	1	21	43	100

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающиеся, получившие в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	0	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл «4» по обязательным предметам и по контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл «4» по всем предметам.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 обучающийся (13%)

Результаты ВПР

Результаты выполнения учащимися ВПР показали 98 % успеваемость. Из полученных данных следует, что все учащиеся справились с предложенными заданиями.

Содержание работы соответствовало познавательным возможностям учащихся. Обучающиеся умеют работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами; умеют анализировать и интерпретировать представляемую информацию в схемах, таблицах, диаграммах и графиках. Овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, усвоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения. Таким образом, результаты проведенных всероссийских проверочных работ свидетельствуют о степени соответствия образовательной деятельности обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту образования. Обучающиеся справились с предложенными КИМами и 72% обучающихся подтвердили свою оценку, 16 % - понизили оценку, 9 % - повысили оценку.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответ и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципалитетного и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количество данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество призеров муниципалитетного этапа ВсОШ – 4.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021-2022 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели участия в школьном этапе остались на прежнем уровне, а качественные понизились. В 2021 году в муниципальном этапе ВсОШ результативным стало участие двух участников – 1 призер и 1 победитель.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных олимпиад на платформах Уч.ру, Яндекс.ру и т.д., конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принять активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа	
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	3	0	4	3	3	0	0	0
2020	14	4	0	10	6	5	1	0	0
2021	8	4	0	4	3	3	0	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на уровне 2019 года (50% от числа выпускников). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Осенью 2021 года сократилось поступление обращений родителей по вопросам организации обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся, особенно в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя и 1 – внешний совместитель. 12 педагогов имеют высшее образование, 5 – средне-специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую – 1 педагог.

1. В 2021 году анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так 25% испытывают затруднения в подборе заданий, 18% не видят значимости в применении такого формата заданий, 24% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических

кадров МБОУ «Глуховская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывается достаточную готовность педагогов. Принято решение пересмотреть план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Глуховская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне начального общего образования и основного общего образования, внедрения работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
 - объем библиотечного фонда — 10330 единиц;
 - книгообеспеченность — 100%;
 - окупаемость — 4258 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 3432 единицы.
 Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3432	1562
2	Педагогическая	213	200
3	Художественная	5601	276
4	Справочная	469	120
5	Аудиовизуальные документы	371	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, электронные энциклопедии, дидактические материалы и т.д.) — 371.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке отсутствует необходимое для работы мультимедийное оборудование. Поэтому библиотечные мероприятия проводятся в классных кабинетах, где имеется такое оборудование. Также библиотека не укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, справочным системам и пр.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, из них:

- 13 предметных кабинетов,
- 1 – мастерская,
- 1 – кабинет информатики,
- 1 – спортивный зал.

Мультимедийной техникой обеспечены 15 кабинетов. Спортивный зал и пищеблок расположены на первом этаже. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: метлические шесты, лестницы, лабиринт. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Глуховская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%, в отличие от ранее – 75%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 94% (вместо 75% в 2020 году) оснащены ноутбукми, 100% имеют доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели		
Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0

установленного количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников, которые приняли участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1%)
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	0

программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17 (100%)
– с высшим образованием		12 (71%)
– высшим педагогическим образованием		12 (71%)
– средним профессиональным образованием		5 (29%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)
– с высшей		3 (18%)
– первой		11 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (6%)
– до 5 лет		13 (76%)
– больше 30 лет		10 (59%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (6%)
– до 30 лет		9 (53%)
– от 55 лет		17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, административно-хозяйственных работников, и	человек (процент)	17 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

единиц
0,13

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося

единиц
27

Наличие в Школе системы электронного документооборота

да/нет
нет

Наличие в Школе читального зала библиотeki, в том числе наличие в ней:

да/нет
нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбукe

да/нет
1

– медиатеки

да/нет
нет

– средств сканирования и распознавания текста

да/нет
нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров

да/нет
1

– системы контроля распечатки материалов

да/нет
нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся

человек (процент)
100

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося

кв. м
8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда достаточно объективно оценивают знания обучающихся.

Деятельность рабочих групп по подготовке Илколы к переходу на новые ФТОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100% на первое полугодие 2021 – 2022 учебного года.