

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ), утвержденным [приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf) ["Об](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf) [утверждении федерального государственного образовательного стандарта](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf) [начального](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf) [общего образования обучающихся с ограниченными возможностями](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf) [здоровья"](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf);
2. Приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. N442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. [Постановление](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf)м [Главного](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf) [государственного](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf) [санитарного](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf) [врача](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf) [РФ](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf) [от](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf) [28.09.2020](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf)г. №28 [«Об утверждении санитарных](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf) правил СП [2.4.3648–20 «Санитарно-](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf) [эпидемиологические](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf) [требования](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf) [к организациям](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf) воспитания и [обучения](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_189.pdf), отдыха и оздоровления детей и молодежи;
4. Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
5. Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
6. Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Уставом МБОУ «Глуховская СОШ».
   1. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
   2. МБОУ «Глуховская СОШ» на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
      1. - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
      2. - осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ОУ;
      3. - выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
   3. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
   4. Обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
8. **Цели и задачи**
   1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.
   2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
      1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
      2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).
9. **Организация обучения на дому**
   1. Участниками отношений при организации обучения детей на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ в соответствии с медицинским заключением, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.
   2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
   3. Дети, находящиеся на обучении на дому, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются как в условиях помещениях школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и родителей.
   4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть — дома); гибкость моделирования учебного плана.
   5. Основанием для организации обучения детей на дому являются Заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.
   6. Обучение на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.
   7. На основании документов, указанных в п.3.5. настоящего Положения, директор МБОУ «Глуховская СОШ» издает приказ «Об организации обучения на дому» из расчета очной индивидуальной учебной нагрузки: 1-4 классы— не менее 6 часов в неделю; 5-9 классы— не менее 8 часов; 10-11 классы — не менее 10 часов в неделю, в том числе с распределением заочной нагрузки - электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с учетом самостоятельного обучения.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

* 1. Занятия проводятся на дому. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, администрация ОУ имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения или в дистанционной форме. Выбор места проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в школе.
  2. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
     1. в 1 классах по безотметочной системе;
     2. во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале;
     3. по учебным предметам: «Технология» (на уровне начального общего образования), «Изобразительное искусство» (2-7 кл.), «Музыка» (2-8 кл.), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5кл.) – система оценивания – в форме зачет/незачет.
     4. результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в классный журнал;
  3. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению Педагогического совета МБОУ «Глуховская СОШ» по результатам промежуточной аттестации.

1. **Финансовое обеспечения обучения на дому**
   1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
   2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
2. **Права и обязанности**
   1. Права и обязанности работников МБОУ «Глуховская СОШ» определяются Уставом школы и настоящим Положением;
   2. *Педагогические работники имеют право*:
      1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
      2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания, в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
      3. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
   3. *Обучающиеся имеют право:*

на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;

на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;

на объективную оценку знаний и умений.

* 1. *Родители (законные представители) имеют право:*
     1. знакомиться с Уставом ОУ, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
     2. защищать законные права ребенка;
     3. получать методическую и консультативную помощь в процессе обучения;
     4. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  2. *Педагогические работники обязаны:*
     1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
     2. выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
     3. проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
     4. в случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);
     5. систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал;
  3. *Обучающийся обязан:*
     1. соблюдать Устав школы;
     2. уважать честь и достоинство работников школы;
     3. соблюдать расписание индивидуальных занятий.
  4. *Родители (законные представители) обязаны:*
     1. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
     2. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
     3. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, включая организацию рабочего места и наличие необходимых учебных принадлежностей;
     4. в случае проведения занятий в помещении школы несут ответственность за доставку обучающих на занятия и обратно;
     5. контролировать выполнение домашних заданий;
     6. своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
     7. посещать и приходить в школу по приглашению администрации для индивидуальных бесед.
  5. *Администрация обязана:*
     1. обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
     2. контролировать выполнение учебных программ, проведение текущей и промежуточной аттестацию обучающихся, оформление документации
     3. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение электронного журнала;
     4. обеспечивать своевременную замену в случае болезни учителей;
     5. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ.

1. **Ответственность**
   1. Педагогические работники несут ответственность за:
      1. соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
      2. охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
      3. соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
      4. соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
   2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

